

Справка по предварительным итогам успеваемости и качества знаний за 1 триместр (1 четверть) 2025-2026 учебного года в 5-11 классах

По итогам неполного триместра учителями гимназии были подведены предварительные итоги, без выставления оценок в журнал. Эти данные служат основой анализа успеваемости и качества знаний.

На уровне основного общего образования обучаются 385 учеников в 15 классах.

В гимназии три пятых класса.

5а класс (классный руководитель Альмухаметова С.Г.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника** – Кривова М., Пономарева К.

С одной «4» окончила четверть Титова А. (математика).

Качество знаний в классе составило 72%. По итогам прошлого года было 88%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 16%. В классе есть небольшой «резерв»: трое обучающихся окончили четверть **с одной отметкой «3»:**

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Латыпова С. – биология. | 3. Скоробогатова С. – история. |
| 2. Мухаметшин Я. – история. | |

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Двое обучающихся имеют **три и более отметок «3»:**

1. Михайлова Е. – 4 (баш.яз., матем, род.яз., рус.яз.).
2. Трухина М. – 3 (матем., род.яз., рус.яз.).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 570.

5б класс (классный руководитель Батталова Д.И.). Успеваемость в классе составила 100%.

В классе **5 отличников:**

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Авзалов Р. | 4. Макарова М. |
| 2. Гимаева А. | 5. Макушева С. |
| 3. Полтрак М. | |

С одной «4» окончили четверть:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Шириязданова А. (ИЗО). | 4. Мазоватов Е. (математика). |
| 2. Сорокина В. (математика). | 5. Ковтун Л. (биология). |
| 3. Неклеенова М. (биология). | 6. Калинина М. (математика). |

Качество знаний в классе составило 92%. По итогам прошлого года было 93%. Таким образом, качество знаний в классе снизилось на 1%.

В классе есть небольшой «резерв»: одна ученица окончила четверть **с одной отметкой «3»:** Матниязова А. (математика). Учителю математики необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Количество пропущенных уроков по классу – 620.

5в класс (классный руководитель Полунина О.В.). Успеваемость в классе составила 100%.

В классе **2 отличника** – Шигапов Э., Иванов Р.

С одной «4» окончила четверть Пиксаева А. (география).

Учителям необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 77%. По итогам прошлого года было 85%. Таким образом, качество знаний в классе снизилось на 8%.

С одной «3» окончили четверть Романова Д. (рус.яз.).

Таким образом, в классе есть потенциал, учителям необходимо проводить целенаправленную работу с данным обучающимся.

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, **имеющие 3 и более отметок «3»:**

1. Мурзаков М. – 7 (англ., геогр., башк., русск. яз., лит., род. лит, род. яз.).
2. Наумов К. – 4 (био., башк., литер., русск. яз.).
3. Спиридонов М. – 3 (башк., русск. яз., род. яз.).
4. Шубенков В. – 5 (англ., лит., матем., родн. лит., рус. яз.).

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 452.

В целом, по пятым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 81%. По итогам прошлого учебного года – было 89%. Таким образом, качество знаний снизилось на 8%. С одной стороны, это обусловлено особенностями адаптационного периода при переходе с начального уровня образования на уровень основного общего, с другой стороны - усложнением программного материала. Классным руководителями и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три шестых класса.

6а класс (классный руководитель Султангузина Е.Б.). Успеваемость в классе составила 92%. Отметки «2» получили: Гарифуллин Р. - род. лит. Постолов М. - род.яз.

В классе **5 отличников** (было 4 по итогам прошлого года):

1. Ананенко А.
2. Ананенко Д.
3. Мурзабаева А.
4. Тудейкин С.
5. Хайруллина Д.

Качество знаний в классе составило 64%. По итогам прошлого года было 68%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 4%. В классе есть небольшой «резерв»: четверо обучающихся окончили четверть **с одной отметкой «3»:**

1. Абдрахманова А. (англ.яз.).
2. Акмалов А. (баш.яз.).
3. Кузнецов А. (родн.яз.).
4. Хуснуллин К. (родн.яз.).

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Трое обучающихся имеют **три и более отметок «3»:**

1. Ганиев Р. – 7 (англ.яз., биол., баш.яз., ИЗО, род.лит., род.яз., рус.яз.).
2. Постолов М. – 6 (англ.яз., биол., баш.яз., истор., литер-ра, рус.яз.).
3. Филиппов А. – 3 (англ.яз., истор., род.яз.).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 637.

6б класс (классный руководитель Солдатова В.М.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **4 отличника** – Галимова А., Идиятуллин А., Козлова Н., Нагаева Ю. (было 4 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончила четверть Амплеева М. (род.лит).

Качество знаний в классе составило 72%. По итогам прошлого года было 72%. Таким образом, качество знаний в классе осталось стабильным.

Пять обучающихся имеют **три и более отметок «3»:**

1. Зарипов М. – 4 (биол., башкир., род.яз., рус.яз.).
2. Иванов А. – 5 (англ.яз., биол., история, матем., рус.яз.).
3. Неклеенова В. – 3 (биол., матем., род.яз.).
4. Хайруллин Д. – 4 (англ.яз., история, род.яз, русский).
5. Хайруллин Э. – 3 (англ.яз., история, рус.яз.).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 627.

6в класс (классный руководитель Камалова Э.Г.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **4 отличника** (было 4 по итогам прошлого учебного года):

1. Абуев И.
2. Халфина К.
3. Тихонова В.
4. Шарафутдинова А.

Качество знаний в классе составило 56%. По итогам прошлого года было 60%. Таким образом, качество знаний в классе снизилось на 4%.

С одной «3» окончили четверть:

1. Тюшевская П.- матем.
2. Ценев Р. – англ. яз.

Таким образом, в классе есть потенциал, учителям необходимо проводить целенаправленную работу с данными обучающимися.

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, **имеющие 3 и более отметок «3»:**

1. Гилязетдинов Д. – 9 (англ., баш.яз, изо, истор, литер, матем, род.лит, родн.яз. рус.яз.).
2. Мурзаков Е. – 9 (англ., биол, баш.яз, истор, литер, матем, род.лит, родн.яз. рус.яз.).
3. Суханова Е. – 5 (англ., биол., литер, матем, рус.яз.).

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 507.

В целом, по шестым классам успеваемость составила 97%, качество знаний – 64%. По итогам прошлого учебного года – было 67%. Таким образом, качество знаний снизилось на 3%. Классным руководителями и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три седьмых класса.

7а класс (классный руководитель Исмагилов И.А.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **отличников нет** (было 2 по итогам прошлого учебного года):

С одной «4» окончила четверть Имангулова Э. (алгебра).

Качество знаний в классе составило 52%. По итогам прошлого года было 67%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 15%. В классе есть небольшой «резерв»: трое обучающихся окончили четверть **с одной отметкой «3»:**

1. Афанасьева А. (вер. и стат.).
3. Петрова З. (геометрия).
2. Кузьмин Е. (геометрия).

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

8 обучающихся имеют **три и более отметок «3»:**

1. Ахметзянова З. – 4 (англ.яз., геометрия., род.яз., рус.яз.).
2. Валеев Т. – 3 (геометрия, род.яз., рус.яз.).
3. Волкова К. – 3 (англ.яз., вер. и стат., геометрия, рус.яз.).
4. Гайнутдинова А. – 6 (алгебра, англ.яз., геометрия, род.яз., рус.яз., физика).
5. Муллаяров Т. – 11.
6. Петрова А. – 6 (алгебра, англ.яз., геометрия, род.яз., рус.яз., физика).
7. Степанов Я. – 3 (геометрия, род.яз., рус.яз.).
8. Шубенков С. – 8 (алгебра, англ.яз., биол., баш.яз., информатика, история, род.яз., рус.яз.).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 509 (364 по болезни).

7б класс (классный руководитель Краморенко Т.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **3 отличника** – Ахметов Р., Батыршина А., Буянова Я. (было 5 по итогам прошлого учебного года):

С одной «4» окончила четверть Губаева С. - родной русский язык.

Качество знаний в классе составило 44%. По итогам прошлого года было 96%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 52%. В классе есть значительный «резерв»: 6 обучающихся окончили четверть **с одной отметкой «3»**:

1. Булатов А. – английский язык.
2. Мадалиев М. – английский язык.
3. Нагуманов Р. - английский язык.

4. Исаев К. – родной русский язык.
5. Исмагилов М. – русский язык.
6. Фаткуллин И. – геометрия.

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Трое обучающихся имеют **три и более отметок «3»**:

1. Бабенко В. – 4 (алгебра, английский язык, родной русский язык, русский язык).
2. Гречишкина К. – 3 (физика, русский язык, родной русский язык).
3. Хайруллин А. – 3 (алгебра, русский язык, родной русский язык).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 397.

7в класс (классный руководитель Ерастова С.Р.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **3 отличника:** Гильманов А., Малюшева С., Нагорнов А. (было 3 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончили четверть:

1. Лазарева А. (английский язык).
2. Салимгареева А. (вер. и статистика).

Учителям необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 50%, По итогам прошлого года было 68%. Таким образом, качество знаний в классе снизилось на 18%.

С одной «3» окончили четверть:

1. Ковальцова Л. (русский язык).
2. Кременюк В. (геометрия).

Таким образом, в классе есть потенциал, учителям необходимо проводить целенаправленную работу с данными обучающимися.

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, **имеющие 3 и более отметок «3»**:

1. Атаева З. – 3 (алгебра, англ.яз., русс.).
2. Бочков Р. – 5 (алгебра, биол., геом., англ.яз., рус.яз.).
3. Голосов Н. – 11 (алгебра, биол., вер., геом., баш.яз., англ., истор., рус.яз., лит., физика, труд).
4. Желтиков Л. – 6 (алгебра, геом., англ.яз., баш.яз., ист., род.яз.).
5. Загретдинов Р. – 4 (алгебра, геом., англ.яз., рус.яз.).
6. Иванов Д. – 10 (алгебра, вер., геом., англ.яз., ист., лит., род.лит., род.яз., рус.яз., труд).
7. Кирьянов В. – 7 (алг., биол., башк., англ., лит., род.лит., русск.).
8. Маслов Я. – 11 (алг., биол., вер. и стат., геом., башк., англ., инф., ист., лит., родн., русск.).
9. Мортин О. – 5 (алг., геом., биол., англ., русск.).
10. Федорова В. – 8 (алг., вер. и стат., биол., геом., англ., лит., русск., физ.).

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 560.

В целом, по седьмым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 49%. По итогам прошлого учебного года – было 76%. Таким образом, качество знаний снизилось на 27%. Классным руководителями и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три восьмых класса.

8а класс (классный руководитель Сергеева О.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника** – Айдашкин И., Кирилова Т. (было 3 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончили четверть:

1. Валяева С. (алгебра).
2. Гафиятова Г. (русский язык).
3. Калимуллин А. (информатика).

Качество знаний в классе составило 60%. По итогам прошлого года было 65. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 5%.

В классе есть небольшой «резерв»: четверо обучающихся окончили триместр **с одной отметкой «3»:**

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Карабович Д. (биология). | 3. Фролов Е. (геометрия). |
| 2. Киселев Д. (алгебра). | 4. Халиуллин И. (русский язык). |

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Три ученика имеют **три и более отметок «3»:**

1. Фасхутдинов М. – 10 (алгебра, английский язык, география, геометрия, история, обществознание, родной язык, русский язык, химия).

2. Шарифуллин С. – 3 (алгебра, английский язык, информатика).

3. Ярославлева Л. – 5 (алгебра, биология, геометрия, родной язык, русский язык).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

В классе обучаются дети имеющие статус «ребенок-инвалид» Фролов Егор, Айдашкин И.

Количество пропущенных уроков по классу – 351 (275 по болезни).

8б класс (классный руководитель Козулина Н.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника** – Арефьева А., Ишмурзина Р. (было 3 по итогам прошлого учебного года):

С одной «4» окончила четверть Хайдукова Е. (алгебра).

Качество знаний в классе составило 68%. По итогам прошлого года было 69%. Таким образом, качество знаний в классе снизилось на 1%.

С одной «3» окончили четверть:

1. Муфаздалова З. (геометрия).
2. Малиновская П. (геометрия).
3. Чурсин М. (геометрия).

Учителю математики необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Слабо осваивают учебные предметы и получили **большое количество отметок «3» по предварительным итогам 1 триместра:**

1. Григорьева Н. – 3 (алгебра, геометрия, англ.яз.).
2. Неклеенова А. – 3 (алгебра, геометрия, англ.яз.).
3. Игнатьева Е. – 3 (англ.яз., биология, геометрия).
4. Хузиахметов А. – 5 (алгебра, геометрия, баш.яз., англ.яз., рус.яз.).

К данному обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 746 (704 по болезни).

8в класс (классный руководитель Зинатуллина З.М.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **3 отличника** (было 5 по итогам прошлого учебного года):

1. Баева Анита
2. Галямов Тимур
3. Иванов Богдан

Качество знаний в классе составило 44%. По итогам прошлого года было 56%. Таким образом, качество знаний в классе снизилось на 12%.

С одной «3» окончили четверть Кожухова О. (геометрия).

В классе значительное количество обучающихся с низкой качественной успеваемостью имеющие **три и более отметок «3»:**

1. Андреев К. (рус.яз, англ.яз, геометрия) – 3.
2. Кирсанов И. (алгебра, геометрия, физика, химия, обществознание) – 5.
3. Лосев В. (алгебра, вероятность и статистика, геометрия, англ. яз, рус.яз, родн. рус.яз , история, химия) – 8.
4. Насибуллина Э. (англ.яз, геометрия, алгебра, русский язык) – 4.
5. Михайлов М. (вероятность и статистика, алгебра, геометрия, информатика, русск.яз, родн. рус.яз, башк.яз, биология, англ.яз) – 9.
6. Скворцов Д. (алгебра, геометрия, русск. яз, физика, англ.яз, обществознание) – 6.
7. Петров С. (алгебра, геометрия, башк.яз) – 3.
8. Поликаров Р. (алгебра, геометрия, башк.яз, англ.яз) – 4.
9. Салимова А. (русск. яз, алгебра, биология, англ.яз, геометрия, история) – 6.
10. Ценёв Н. (башк.яз, история, литература, геометрия, русск.яз, родн. русск.яз, англ.яз, алгебра) – 8.

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

Количество пропущенных уроков по классу – 583.

В целом, по восьмым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 58%. По итогам прошлого учебного года – было 64%. Таким образом, качество знаний снизилось на 6%. Классным руководителями и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три девятых класса.

9а класс (классный руководитель Струкова Ю.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **отличников нет** (было 2 по итогам прошлого учебного года).

Трех обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на аттестат с отличием: Картышова Ю, Чередник А., Каратаева А.**

С одной «4» окончили четверть Чередник А. (физика), Картышова Ю. (физика).

Учителю физики необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 50%. По итогам прошлого года было 68%. Таким образом, качество знаний в классе снизилось на 18%.

С одной «3» окончили четверть:

1. Воронова Е. (физика).
2. Ижотова Е. (физика).

Таким образом, в классе имеется потенциал, учителю физики необходимо проводить целенаправленную работу с данными обучающимися.

В классе значительное количество обучающихся с низкой качественной успеваемостью имеющие **три и более отметок «3»:**

1. Булатов Б. – 4 (алг., истор., рус.яз., физика).
2. Вафин Р. – 4 (алг., ВиСт., геом., физика).
3. Галиева Э. – 3 (алг., рус.яз., физика).
4. Гогричиани П. – 3 (алг., геом., физика).
5. Зиганшина С. – 5 (алг., геом., ВиСт, истор., общест.).
6. Кирсанова К. – 5 (алг., геом., общест., рус.яз., физика).
7. Лазарев А. – 5 (алг., ВиСт., геом., рус.яз., физика).
8. Скоробогатов Е. – 6 (алг., ВиСт., геом., рус.яз., физика, химия).
9. Хлопунова К. – 3 (алг., геом., физика).
10. Шафикова А. – 4 (алг., физика, геом., химия).

11. Ястребова А. – 3 (алг., геом., физика).

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

Количество пропущенных уроков по классу – 824.

9б класс (классный руководитель Смирнова О.А.) Успеваемость в классе составила 100%. В классе **отличников нет** (по итогам прошлого учебного года отличников не было). В классе нет претендентов на аттестат с отличием.

С одной «4» окончивших четверть учащихся нет.

Качество знаний в классе значительно снизилось и составило 32%. По итогам прошлого года было 63%. Таким образом, качество знаний в классе снизилось на 31%.

С одной «3» окончили четверть:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Иванова Е. (физика). | 5. Назаров А. (алгебра). |
| 2. Колясеева Е. (физика). | 6. Талхина А. (физика). |
| 3. Кузьмин К. (физика). | 7. Хамидулина М. (алгебра). |
| 4. Мухитдинова Е. (физика). | 8. Юнусова Р. (физика). |

Таким образом, в классе есть значительный «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

В классе есть значительное количество обучающихся, которые слабо освоили учебные предметы и по предварительным итогам 1 триместра получили **большое количество отметок «3»:**

1. Альмухаметов В. (башк.яз., литер., обществ., физика) – 4.
2. Нагаев Т. (алгебра, геом., англ., русск.яз., физика, химия) – 6.
3. Петрунин В. (русс., литер., родн.русс., алгебра, геом., биол., история, физика) – 8.
4. Сулейманова Э. (англ., геом., литер., физика) – 4.
5. Фазлыев А. (алгебра, геом., англ., биология, история, обществ., информ., литер., русс., родн.лит., физика, химия) – 12.
6. Ягудина Л. (алгебра, геометрия, физика) – 3.

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

В классе обучается ребенок-инвалид Талхина Алиса.

Количество пропущенных уроков по классу – 652.

9в класс (классный руководитель Габбасова Л.Ф.) Успеваемость в классе составила 100%

В классе **нет отличников** (было 6 по итогам прошлого учебного года):

6 обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на аттестат с отличием:** Акимов С., Васильева Д., Иванова К., Кульбида А., Лысенкова А., Никифоров В.

Качество знаний в классе – 41%. По итогам прошлого года было 59%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 18%. Также в классе есть небольшой резерв. **С одной «3» окончили четверть** три обучающихся:

1. Васильева С. (геометрия).
2. Малышкина П. (геометрия).
3. Миронова С. (алгебра).
4. Моруна К. (англ.яз.).

Учителям с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

В классе 5 обучающихся имеют **три и более отметок «3»:**

1. Баранов Я. (алг, англ., биол., геогр., геом., истор., литер, рус, физ., хим.) – 10.
2. Бобков Д. (алг, англ., биол., геом., род.лит, род.яз) – 6.

3. Павлов Г. (англ., геом., физ.) – 3.
4. Павлов И. (англ., вер.ст., геом., истор., литер., род.лит., физ., хим.) – 8.
5. Степанова А (алг., геом., физ.) – 3.

С данными обучающимися необходимо усиленно работать, чтобы ликвидировать пробелы в их знаниях, мотивировать на получение глубоких знаний, умений и навыков.

Количество пропущенных уроков по классу – 567.

В целом по девятым классам: успеваемость – 100%, качество знаний – 41%. По итогам прошлого учебного года – было 64%. Таким образом, качество знаний значительно снизилось на 23%.

Учителям предметникам необходимо работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся, а для этого необходимо пересмотреть формы и методы работы с классами, уделять больше внимания индивидуальному и дифференцированному подходу, создавать ситуацию успеха, повышать мотивацию к учебе. При необходимости к работе нужно привлекать психолога. Данной параллели предстоит сдавать ГИА по четырем предметам, а также получать допуск к ГИА в форме устного собеседования по русскому языку. Поэтому особое внимание педагогическому коллективу и учителям-предметникам необходимо уделить обучающимся из «группы риска».

По уровню основного общего образования успеваемость составила 99,5%, качество знаний – 58%. Таким образом, по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года качество знаний понизилось на 2% – было 60% и понизилось по сравнению с итогами прошлого учебного года на 9% – было 67%.

Следовательно, задача всего педагогического коллектива продолжать работу по улучшению ситуации на уровне основного общего образования, ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся. Добиться того, чтобы все учащиеся 9 классов качественно подготовились к государственной итоговой аттестации.

Всем классным руководителям необходимо держать ситуацию в классах под контролем: успеваемость, посещаемость, поддерживать связь с родителями (законными представителями).

Всем учителям-предметникам необходимо скорректировать работу с классами, усилить индивидуальную работу как со слабомотивированными обучающимися (направить работу на устранение пробелов в знаниях, повышение мотивации), так и с высокомотивированными обучающимися, применять дифференцированный подход. Своевременно вносить отметки электронный журнал, поддерживать тесную связь с классными руководителями, администрацией гимназии для своевременного информирования о возникающих проблемах и их устранения.

На уровне среднего общего образования обучаются 54 ученика в 3 классах.

В гимназии два десятых класса.

10а класс (классный руководитель Тагнер А.Л.). Успеваемость в классе по итогам неполного полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 63%.

В классе **отличников нет.**

С одной «4» окончили:

1. Аллаяров И. (русский язык).
2. Столяров К. (родной язык).
3. Тудейкин Р. (русский язык).

Учителю русского языка и литературы необходимо проводить целенаправленную работу с данными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Восемь обучающихся классный руководитель указывает в качестве возможных **претендентов на аттестат с отличием:**

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. Аллаяров И. | 5. Столяров К. |
| 2. Власкова Д. | 6. Тимофеева С. |
| 3. Козлова М. | 7. Тудейкин Р. |
| 4. Кухарева С. | 8. Хамитова С. |

С одной «3» окончили 3 обучающихся:

1. Латыпов Т. (физика).

2. Никитина А. (русский язык).

3. Ситдикова Р. (физика).

Таким образом, в классе имеется значительный «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

По итогам неполного полугодия в классе имеются обучающиеся **имеющие 3 и более отметок «3»:**

1. Киселев Л. – 3 (алгебра, русский, физика).

2. Тагнер В. – 3 (биология, история, родной).

Учителям-предметникам нужно помочь данным обучающемуся максимально восполнить пробелы в знаниях. Классному руководителю усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью, проводить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Количество пропущенных уроков по классу – 522.

10б класс (классный руководитель Чернов В.В.). Успеваемость в классе по итогам неполного полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 63%.

В классе **4 отличника:** Садыкова А., Титов Т., Губаева Э., Калимуллина С.

Семь обучающихся классный руководитель указывает в качестве возможных **претендентов на аттестат с отличием:**

1. Садыкова А.

2. Титов Т.

3. Губаева Э.

4. Калимуллина С.

5. Калинина П.

6. Новикова Ю.

7. Ушакова В.

С одной «3» окончили 3 обучающихся:

1. Абуев М. – (физика).

2. Захаров А. – (физика).

3. Мухатов И. – (физика).

4. Сагадиев Л. – (алгебра).

Таким образом, в классе имеется значительный «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

По итогам неполного полугодия в классе имеется обучающийся **имеющий 3 и более отметок «3»:** Шаронов – 3 (алг., геом., физ.).

Учителям-предметникам нужно помочь данному обучающемуся максимально восполнить пробелы в знаниях. Классному руководителю усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью, проводить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Количество пропущенных уроков по классу – 580.

В целом, по десятым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 63%. Классным руководителями и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии один одиннадцатый класс.

11 класс (классный руководитель Раззаренова Л.Ю.). Успеваемость в классе по итогам неполного полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 60%.

В классе **отличников нет.**

Пять обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на золотую медаль** («За особые успехи в учении» I степени): Ахметзянова А., Зайнуллина З., Кучеренко Ю., Мухаметзянова К., Пономарева В.

Двух обучающихся указывает в качестве **претендентов на серебряную медаль** («За особые успехи в учении» II степени): Мельников Е., Халикова С.

С одной «3» окончили 7 обучающихся:

1. Аглямутдинов А. (русский язык).

2. Бадалян Р. (биология).

3. Горбунов М. (биология).

4. Евдокимов Я. (русский язык).

5. Занаминов А. (биология).

6. Мухаметшин Р. (русский язык).

7. Шипилев Р. (биология).

Таким образом, в классе имеется значительный «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

По итогам неполного полугодия в классе имеются обучающиеся **имеющие 3 и более отметок «3»:**

1. Герчегло Р. – 3 (биология, география, русский язык).

2. Закиев Р. – 3 (история, русский язык, физика).

Классному руководителю и учителям-предметникам следует усилить свою работу с 11 классом, поддерживать тесную связь с родителями, совершенствовать методику и качество работы с учащимися с целью успешной подготовки к ЕГЭ. Кроме того, классному руководителю необходимо строго контролировать посещаемость обучающимися уроков.

Количество пропущенных уроков по классу – 641.

По уровню среднего общего образования успеваемость составила 100%, качество знаний – 62%. Таким образом, по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года качество знаний понизилось на 4% – было 66% и значительно понизилось на 30% по сравнению с итогами прошлого учебного года – было 92%.

По гимназии во 2-11 классах успеваемость по итогам неполного первого триместра (полугодия) составляет 99,7%, качество знаний – 64%, что ниже на 3% 1 четверти прошлого учебного года – было 67%, и ниже итогов прошлого учебного года на 11% – было 75%.

Таким образом, в целом по гимназии успеваемость близка к 100%, а качество знаний снизилось по сравнению с итогами прошлого учебного года.

На основании сделанного анализа, следует отметить, что учителям гимназии необходимо работать над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся, подходить к детям индивидуально, увеличить плотность уроков, делать акцент на интенсивном изучении материала, использовать разнообразные ЭОР и платформы для повышения мотивации и заинтересованности обучающихся. Классным руководителям нужно поддерживать постоянную связь с учителями-предметниками, с родителями (законными представителями), своевременно информировать их о проблемах и достижениях их детей.

Следует отметить, что по гимназии 74 (11%) обучающийся 2-11 классов получили одну отметку «3». Следовательно, имеется значительный резерв для улучшения показателей качества.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам работать над повышением уровня успеваемости и качества знаний во всех параллелях 5-11 классов.

2. На заседаниях предметных кафедр проводить детальный анализ результатов контрольных работ, анализ достижения планируемых результатов, разработать план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания предметов, широко использовать индивидуальный, дифференцированный подход в работе с обучающимися, применять новые формы работы, использовать информационные технологии и электронные образовательные ресурсы. Осуществлять **объективный текущий контроль** достижения планируемых результатов обучающимися. Своевременно, ежеурочно выставлять отметки в электронный журнал.

4. Педагогу-психологу осуществлять сопровождение развития как одаренных, высокомотивированных детей, так и обучающихся, имеющих сложности в обучении и развитии.

5. Классным руководителям поддерживать тесную связь с родителями (особенно с родителями детей из «группы риска»), вести постоянный контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины.

6. Анализ предварительной успеваемости и качества знаний за неполный первый триместр (полугодие) 2025-2026 учебного года обсудить на совещании при директоре.

Зам. директора по УВР И.А. Исмагилов

28.10.2025

Со справкой ознакомлены:

Альмухаметова С.Г.

Батталова Д.И.

Полунина О.В.

Султангузина Е.Б.

Солдатова В.М.

Камалова Э.Г.

Исмагилов И.А.

Краморенко Т.В.

Ерастова С.Р.

Сергеева О.В.

Козулина Н.В.

Зинатуллина З.М.

Струкова Ю.В.

Смирнова О.А.

Габбасова Л.Ф.

Тагнер А.Л.

Чернов В.В.

Раззаренова Л.Ю.